



**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: на сентябрь 2024 – 2025 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	Основные движения: Ходьба. Ходить в колонне по одному, по двое, по трое ; Равновесие. Ходить с перешагиванием через предметы Бег. Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, Прыжки. Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, Бросание, ловля, метание. Бросать мяч вверх Построение, перестроение. Строиться в колонну по одному, Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад). Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) . Упражнения для спины. Перекатываться вперед- из положения сидя в группировке «качалка». Упражнения для ног. Подниматься на носки. Спортивные упражнения. Катание на велосипеде. Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками и от груди. Упражняться в ведении мяча правой. Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые

	подвижные игры, Самостоятельная двигательная активность. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Формирование здорового образа жизни. Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности Формирование культурно – гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Физкультурно - оздоровительные процедуры. Учить понимать важность и необходимость.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки Словарный запас. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, Грамматический строй речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными Связная речь. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.
Художественная литература	эмоционально воспринимать содержания произведений; различать причинно-следственные связи, читать стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.
Основы грамоты	определять порядок гласных и согласных звуков в слове. делить простые предложения на слова. Правильно держать спину при письме. ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету Сөздік қоры: Тағам атауларын түсініп, дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы:«Балабақша,Күз» тақырыбына қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдер түсінуге және қолдануға үйрету Байланыстырып сөйлеу: жай сөйлемдер құруға үйрету.Мынау не?Мынау кім? Қарапайым сұрақтарына жауап беруге үйрету.
Основы математики	Множество: - Создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; - Делить множества на части и воссоединять их; Количество и счет:

	- Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти; - Различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них; - Получать равенство из неравенства (неравенство из равенства); Величина: - Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более) Геометрические фигуры: -Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Ориентировка в пространстве: - Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). Ориентировка во времени. - Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. - Формировать понятия важности трудолюбия и ответственности; Предметный мир, пространственная ориентировка. -Самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства; Нравственное и патриотическое воспитание. - Знать символы государства; - Оценивать свои поступки и поступки других людей Растительный мир. - Распознавать и различать деревья, кустарники родного края.
Конструирование	Строить самостоятельно на предложенную тему; - Конструировать из природного материала; - Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;.
Рисование	передавать в рисунке образы предметов. На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости(стоять, лежать и менять положение), выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.
Лепка	Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.
Аппликация	пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.

	Музыка	Слушание музыки. Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Пение. Формирование умения точно интонировать несложные попевки. Восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой. Музыкально-ритмические движения. Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Игры, хороводы. Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости. Танцы. Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. Танцевальное творчество. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах. Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. Обучение игре на ударных и шумовых инструментах.
--	--------	--

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: на октябрь 2024 – 2025 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	Основные движения: Ходьба. Ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Равновесие. Ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, Бег. Бегать по двое, высоко поднимая колени; Ползание, лазанье. Переползать через препятствия; Прыжки. Прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; Бросание, ловля, метание. Бросать через шнур и ловить двумя руками, Зодной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение. Строиться в колонну по два, Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки вверх и разводить из положения «руки за голову». Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (вперед). Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 1-3 метров. Упражнения для спины. Перекатываться вперед- из положения сидя в группировке «качалка» (3—5 раз), Упражнения для ног. Переступать на месте без отрыва носкового опоры Спортивные упражнения. Катание на самокате. Спортивные игры. Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, Подвижные игры. Продолжать учить детей проявлять инициативу

	Самостоятельная двигательная активность. Организовать пространство для многовариантных игр. Формирование здорового образа жизни. Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. Формирование культурно – гигиенических навыков. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыко в личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки ,ноги Физкультурно - оздоровительные процедуры. Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, Словарный запас. Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, Грамматический строй речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными. Связная речь. Внимательно слушать собеседника, Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные рассказы
Художественная литература	пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; проявлять интерес к книгам; использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа; выражать свое отношение к героям и их поступкам;
Основы грамоты	Иметь понятие о слоге делить слова на слоги определять их количество и порядок. составлять предложение к предложенному слову. ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: мына төмендегі сөздерді қолдануға үйрету(күз,қазан,апта күндерін,отыр,тұр,жүр,жүгір,секір,бері кел Сөздік қоры:Ыдысаяқ атауларын түсініп, дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы: Менің атым..., фамилиям...,жасым тақырыбына сөздерін түсінуге және қолдануға үйрету Байланыстырып сөйлеу: Диалог түрінде сөйлеуге дағдыландыру
Основы математики	Множество: - Создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; - Делить множества на части и воссоединять их; Количество и счет: - Знакомить с прямым и обратным счетом в пределах 10-ти; Величина: - Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение);

	-Определять длину, высоту предметов; Геометрические фигуры: -Различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); Ориентировка в пространстве: -Ориентироваться на листе бумаги. Ориентировка во времени: - Называть последовательно дни недели;
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Формировать понятия родственных связей, знания родословной; Предметный мир, пространственная ориентировка. -Самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства; Приобщение к труду. - Развивать представления о людях разных профессий; Нравственное и патриотическое воспитание. - Проявлять уважение к ценностям казахского народа; - Знать Президента Республики Казахстан, гордится им; Правила дорожного движения. - Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Ознакомление с природой. - Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Растительный мир. - Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Животный мир. - Различать и называть перелетных птиц, закреплять представления о пользе птиц; - Свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада; - Самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада;
Конструирование	-Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании; - Распознавать изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов;
Рисование	Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения). смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).
Лепка	Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.

	Аппликация	Вырезать знакомые или придуманные различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
	Музыка	Слушание музыки. Обучать умению выражать своё отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение. Совершенствовать вокально – слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения. Учить выполнять упражнения. Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. Танцевальное творчество. Формировать умение придумывать танец. Игра на детских музыкальных инструментах. Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: на ноябрь 2024 – 2025 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	Основные движения: Ходьба. ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком Равновесие. Ходить по ограниченной поверхности на носках, по скамейке Бег. Бегать «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках (расстояние 3–4метра), Прыжки. Прыгать по прямой (расстояние 6 метров) Бросание, ловля, метание. . Бросать одной рукой (правой и левой по очереди); Построение, перестроение. Строиться в колонну по три, Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки за голову». Упражнения для туловища. Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 1-3 метров. Упражнения для спины. Перекатываться назад из положения сидя в группировке «качалка» (3–5 раз), Перекатываться вперед из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), Упражнения для ног. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. Спортивные упражнения. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде Спортивные игры. Катание на велосипеде, самокате. Подвижные игры. Продолжать учить детей проявлять творчество. Самостоятельная двигательная активность. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.

		Формирование здорового образа жизни. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: Формирование культурно – гигиенических навыков. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыко в личной гигиены: тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды Физкультурно - оздоровительные процедуры. Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики - сохранять равновесие при ходьбе, меняя направление; -бегать с разной скоростью: медленно, быстро; - бегать в среднем темпе, непрерывно; - бегать на скорости до места назначения.
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, ч - ц, Словарный запас. Обогащать словарный запас детей наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Грамматический строй речи. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, Связная речь. Правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: составлять повествовательные рассказы
	Художественная литература	эмоционально воспринимает содержания произведений; различать литературные жанры; участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; использовать пословицы и поговорки в речи;
	Основы грамоты	Определять порядок гласных и согласных звуков в слове составлять слова из слогов (устно). понимать, что предложение состоит из слов. делить простые предложения на слова определять порядок и количество слов в предложении составлять предложение к предложенному слову. различать рабочую строку и межстрочное пространство.
	Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: мына сөздерді қолдануға үйрету(жемістер:алма,алмұрт,өрік.Көкөністер:сәбіз,қияр,қызанақ,апта күндерін,отыр,тұр,жүр,жүгір,секір,бері кел Сөздік қоры: Жихазатауларын түсініп, дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы: Жай сөйлемдерді қолдануға үйрету.Қазір жылдың күз мезгілі.Күздің қараша айы.Аптаның ...күні Байланыстырып сөйлеу: Өзі туралы әңгімелей білуін қалыптастыру (аты,тегі,жасы)
	Основы математики	Множество: - Создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;

	- Делить множества на части и воссоединять их; Количество и счет: - Знакомить с прямым и обратным счетом в пределах 10-ти; - Различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них; Величина: - Располагать предметы в порядке возрастания и убывания; - Сравнивать предметы, используя прием попарного сравнения; Геометрические фигуры: - Различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); Ориентировка в пространстве: - Располагать предметы в пространстве, знать направления движения; Ориентировка во времени: - Называть последовательно дни недели; - Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. - Помогать по домашним делам; - Проявлять бережное отношение к труду взрослых; Предметный мир, пространственная ориентировка. - Самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства; Транспорт, средства связи. - Знать виды специальных транспортных средств и их применения; Приобщение к труду. - Рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых; Нравственное и патриотическое воспитание. - Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Правила дорожного движения. - Знать элементарные правила дорожного движения; Ознакомление с природой. - Различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека; Растительный мир. - Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Животный мир. □- Группировать животных по разным признакам;
Конструирование	- Создавать поделки по воображению, представлению, опираясь на наглядность; - Конструировать необходимую для игры конструкцию
Рисование	Совершенствовать умение передавать в рисунке персонажей сказок с характерными им особенностями, с их элементарными смысловыми связями.(животные) Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).
Лепка	Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.

		лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.
	Аппликация	Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.
	Музыка	Слушание музыки. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Пение. Формировать навыки пения лёгким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. Музыкально-ритмические движения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и её частей. Танцы. Формирование навыков лёгкого, свободного исполнения элементов танцевальных движений. Танцевальное творчество. Учить использовать знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально в малых группах.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: на декабрь 2024 – 2025 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	Основные движения: Ходьба. Ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку Равновесие. Ходить по ограниченной поверхности перешагивая кубики Бег. Бегать с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью-медленно, Ползание, лазанье. Ползать толкая головой мяч Прыжки. Прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4метра) Бросание, ловля, метание. Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, Построение, перестроение. Строиться в колонну в шеренгу; Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) Упражнения для туловища. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса. Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. Упражнения для спины. Перекатываться назад из положения сидя в группировке «качалка» Упражнения для ног. Приседать, вынося руки вперед; Спортивные упражнения. Катать друг друга на санках , Спортивные игры. Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх Самостоятельная двигательная активность. Наличие картотеки игр, движений, упражнений.

	Формирование здорового образа жизни. 1Расширить представления о здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью. Формирование культурно – гигиенических навыков. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыко в личной гигиены: пользоваться носовым платком Физкультурно - оздоровительные процедуры. Формировать осанку
Развитие речи	Звуковая культура речи. Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: , с - ш, ж - з, Словарный запас. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Грамматический строй речи. Формировать умения образовывать и употреблять глаголы с приставками, Связная речь. Вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых рассказы по наблюдениям
Художественная литература	развивать интерес к книге, понимать литературные произведения, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.
Основы грамоты	определять порядок гласных и согласных звуков в слове. составлять слова из слогов (устно). делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. составлять предложение к предложенному слову. ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты;
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән «Ә,Ө»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру Сөздік қоры:Жемістер,көкөністер атауларын түсініп,дұрыс атау дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп,дұрыс қолдануға үйрету.Мысалы:Бүгін күн дүйсенбі.Мен Қазақстанда тұрамын.Туған қалам Тараз.Бас қаламыз -Астана. Байланыстырып сөйлеу: Өз Отбасы туралы әңгімелей білуге қалыптастыру
Основы математики	Множество: - Делить множества на части и воссоединять их; - Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Количество и счет: - Знакомить с прямым и обратным счетом в пределах 10-ти; - Различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них; - Получать равенство из неравенства (неравенство из равенства);

	Величина: -Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения Геометрические фигуры: -Различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Ориентировка в пространстве: -Располагать предметы в пространстве, знать направления движения; - Направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Ориентировка во времени: - Называть последовательно дни недели; месяцы по временам года; - Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»).
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. - Выражать словесно свои добрые чувства членам семьи; Предметный мир, пространственная ориентировка. -Самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства; Транспорт, средства связи. - Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. Приобщение к труду. - Развивать представления о труде работников детского сада. Нравственное и патриотическое воспитание. - Всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших. Правила дорожного движения. -Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей) Ознакомление с природой. - Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Растительный мир. - Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи. Животный мир. - Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. - Самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада; -Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни;
Конструирование	Конструировать из бросового и природного материала; - Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;

		-Строить со сверстниками на предложенную тему;
	Рисование	Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (птицы) Называть известные цвета, развивать чувство цвета смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).
	Лепка	Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык). Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.
	Аппликация	Выполнять сюжетные композиции (изображать социальные события, случаи из детской жизни) как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Обучать строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.
	Музыка	Слушание музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Пение. Обучать умению дышать между музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения. Учить передавать характер марша ритмичной, чёткой ходьбой. Танцы. Формирование навыков изменять направление движения в соответствии с музыкальными фразами. Танцевальное творчество. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать детское творчество.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: на январь 2024 – 2025 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	Основные движения: Ходьба. Ходить в разном темпе; с изменением положения рук; Равновесие. Ходить по канату боком Бег. Бегать с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью-быстро, Ползание, лазанье. Ползать по гимнастической скамейке Прыжки. Прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); Бросание, ловля, метание. Бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение. Перестроиться в колонну по двое, по трое; Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед Упражнения для туловища. Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер. Силовые упражнения. Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его); Упражнения для спины. Перекатываться назад из положения сидя в группировке «качалка» (3–5 раз), Упражнения для ног. Приседать, опираясь руками о колени; Спортивные упражнения. Кататься на санках с горки по одному и по двое. Спортивные игры. Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, Самостоятельная двигательная активность. Создать условия для скольжения по ледяным дорожкам, ходьбы на лыжах, игры в хоккей, катания на санках Формирование здорового образа жизни. Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания.

	Формирование культурно – гигиенических навыков. Формировать навыки соблюдения правил гигиены в общественных местах. Физкультурно - оздоровительные процедуры. Укреплять пятки ног.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л – р. Словарный запас. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения описания различных предметов. Грамматический строй речи. 1 Формировать умения образовывать и употреблять использовать формы речевого этикета; Связная речь. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ.
Художественная литература	чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. выражать свое отношение к героям и их поступкам, понимать скрытое поведение героев. развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, употреблять пословиц и поговорок в речи.
Основы грамоты	определять порядок гласных и согласных звуков в слове. делить слова на слоги, определять их количество и порядок. делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліне тән «Қ,Ғ»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік қоры:Жануарлар,құстар атауларын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және дұрыс айтылу дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы:Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп,дұрыс қолдануға үйрету.Мысалы:Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан көп ұлтты мемлекет. Байланыстырып сөйлеу: Адамдармен қарымқатынасқа қажетті сөздерін қолдана білуін қалыптастыру.Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!
Основы математики	Множество: - Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Количество и счет: - Знакомить с прямым и обратным счетом в пределах 10-ти; -Знакомить на наглядной основе с образованием числа 6 - Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; Величина: -Сравнить предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); - Сравнить предметы, используя методы наложения и приложения

	Геометрические фигуры: -Различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Ориентировка в пространстве: - Ориентироваться на листе бумаги Ориентировка во времени: - Называть последовательно дни недели; месяцы по временам года; - Определять время по циферблату. - Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»).
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. - Понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха; Предметный мир, пространственная ориентировка. - Самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами; Приобщение к труду. - Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Нравственное и патриотическое воспитание. - Понимание важности государственных праздников Правила дорожного движения. -Уточнять знания детей о движении транспорта, о работе светофора. Ознакомление с природой. - Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Растительный мир. - Понимать, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих; Животный мир. □ - Различать и называть зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц;
Конструирование	Знать материалы, из которых изготовлены изделия казахского народа убранства юрты, предметы быта, посуда; - Соблюдать правила безопасности на рабочем месте.
Рисование	составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.
Лепка	передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.
Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки). передавать соотношение объектов по величине.
Музыка	Слушание музыки. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).

		Пение. Обучать умению чётко произносить слова песни. Музыкально-ритмические движения. Учить передавать подвижный характер музыки лёгким ритмичным бегом. Танцы. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времён. Танцевальное творчество. Побуждать к выполнению творческих заданий. Игра на детских музыкальных инструментах. Прививать детям активность и самостоятельность.
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: на февраль 2024 – 2025 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	Основные движения: Ходьба. Ходить с остановкой по сигналу взрослого Равновесие. Ходить приставным шагом (пятки на канате, носки на полу) Бег. Бегать в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты Ползание, лазанье. Ползать опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками Прыжки. Прыгать в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, Бросание, ловля, метание. Метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, Построение, перестроение. Равнение в колонне на вытянутые руки вперед, Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вверх. Упражнения для туловища. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Силовые упражнения. Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (3–5 раз); Упражнения для спины. Перекатываться назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), Упражнения для ног. Приседать, обхватывая колени руками и пригибая голову. Спортивные упражнения. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега. Спортивные игры. Элементы футбола. Водить мяч вокруг предметов. Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх-эстафетах. Самостоятельная двигательная активность. Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр Формирование здорового образа жизни. Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. Формирование культурно – гигиенических навыков. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.

		Физкультурно - оздоровительные процедуры. Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий
Развитие речи		Звуковая культура речи. Формировать навыки определения место положения звуков в слове (начало, середина, конец), Словарный запас. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Грамматический строй речи. Употреблять простые и сложные предложения. Связная речь. Формировать умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.
Художественная литература		инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке самостоятельно. произносить считалки и скороговорки.
Основы грамоты		определять порядок гласных и согласных звуков в слове. составлять слова из слогов (устно). составлять предложение к предложенному слову. записывать короткие, длинные линии
Казахский язык		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліне тән «Ү, Ұ» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету Сөздік қоры: Адамның дене мүшелерін, көлік атауларын түсініп, дұрыс атау дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, дұрыс қолдануға үйрету. Мысалы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік Рәміздері бар. Олар: Мемлекеттік гимн, Мемлекеттік ту, Мемлекеттік Елтаңба. Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтар туралы қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету.
Основы математики		Множество: - Учить сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному Количество и счет: - Различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них; Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 7 - Учить получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Величина: - Учить при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Геометрические фигуры: - Находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы; Ориентировка в пространстве: - Располагать предметы в пространстве, знать направления движения;

	Ориентировка во времени: - Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. - Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. Предметный мир, пространственная ориентировка. - Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, Приобщение к труду. - Знать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться; Транспорт, средства связи. - Знать правила безопасного использования мобильным телефоном; Нравственное и патриотическое воспитание. - Понимание важности государственных праздников Правила дорожного движения. - Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Ознакомление с природой. - Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Растительный мир. - Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями Животный мир. - Знать о пользе домашних животных, ухаживать за ними; - Самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада; - Знать обязанности в группе детского сада, дома;
Конструирование	Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании; - Работать с готовыми шаблонами и трафаретами; - Конструировать из бросового материала
Рисование	Знать о видах казахского орнамента («түйетабан», «кұсқанаты», «кұстұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), составлять их с использованием характерных элементов. раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.
Лепка	передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.

	Аппликация	знакомить с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.
	Музыка	Слушание музыки. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение. Обучать умению петь средним, громким и тихим голосом. Музыкально-ритмические движения. Учить передавать задорный характер музыки полуприседаниями («пружинка»). Танцы. Объяснить детям, что казахское народное танцевальное искусство является наследием страны, которая окрылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа. Танцевальное творчество. Развивать умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приёмам игры на детских музыкальных инструментах (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы).

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: на март 2024 – 2025 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	Основные движения: Ходьба. Ходить изменением направления движения Равновесие. Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной Бег. Бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой Ползание, лазанье. Перелезать через несколько предметов подряд Прыжки. Прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; Бросание, ловля, метание. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), Построение, перестроение. Равнение в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки вверх-назад Упражнения для туловища. Наклоны вперед сидя. Силовые упражнения. Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); Упражнения для спины. выполнять упражнение с элементами стретчинга, Упражнения для ног. Выпад вперед, Спортивные упражнения. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой Спортивные игры. Элементы футбола. Водить мяч вокруг предметов. Подвижные игры. Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм Самостоятельная двигательная активность. Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Формирование здорового образа жизни. Формировать навыки ухода за больным: заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения. Формирование культурно – гигиенических навыков. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Физкультурно - оздоровительные процедуры. В течение учебного года, под руководством медицинского персонала осуществлять комплекс закаливающих мероприятий.
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Развивать фонематический слух.

	Словарный запас. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», Грамматический строй речи. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные) и употреблять их в речи. Связная речь. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова.
Художественная литература	пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. выражать свое отношение к происходящему вокруг разгадывать загадки
Основы грамоты	делить слова на слоги, определять их количество и порядок. составлять слова из слогов (устно). составлять предложение к предложенному слову. записывать волнистые, изогнутые линии, точки в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, самостоятельно. рисовать, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліне тән «І»дыбысының дұрыс айтылуын үйрету Сөздік қоры: Заттардың белгілерін(түрін,көлемін,түсін білдіретін сөздерін түсінуге,атауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп,дұрыс қолдануға үйрету.Мысалы:Менің тобым.Менің тәрбиешілерім.Біз балабақшада ойнаймыз,сурет саламыз,ән айтамыз,шынығамыз. Байланыстырып сөйлеу: Педагогтың үлгісімен сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету
Основы математики	Множество: - Учить сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному Количество и счет: - -Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 8 Величина:

	- Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. Геометрические фигуры: - Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую Ориентировка в пространстве: - Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Ориентировка во времени: - Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». □
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. - Учить уважать старших, заботиться о младших; Предметный мир, пространственная ориентировка. - Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, Приобщение к труду. - Учить помогать по домашним делам; Транспорт, средства связи. - Знать правила безопасного пользования мобильным телефоном; Нравственное и патриотическое воспитание. - Проявлять бережное отношение к хлебу, к людям труда Правила дорожного движения. - Знать элементарные правила дорожного движения; Ознакомление с природой. -Знать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений; Растительный мир. - Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями Животный мир. -Группировать животных по разным признакам; - Соблюдать правила поведения в общественных местах;
Конструирование	- Распознавать изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов; -Соблюдать правила безопасности на рабочем месте.
Рисование	Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм. самостоятельно нарисовать орнамент. Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура.
Лепка	Знакомить предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница).

		Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.
	Аппликация	Выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
	Музыка	Слушание музыки. Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов - кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д.Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, ИхласаДукенова. Пение. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без музыкального сопровождения. Музыкально-ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг. Танцы. Дать детям знания о том, что танцевальное искусство в советской эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. Танцевальное творчество. Формировать умение придумывать танец, используя знакомые танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах (металлофон, ксилофон, треугольник, бубен).

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: на апрель 2024 – 2025 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	Основные движения: Ходьба. Ходить в рассыпную; между предметами между кеглями Равновесие. Ходить по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка Бег. Бегать на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) Ползание, лазанье. Пролезать в обруч разными способами, Прыжки. Прыгать перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, Бросание, ловля, метание. Вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4метра), Построение, перестроение. Повороты направо, налево, Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки вверх-назад одновременно, Упражнения для туловища. Наклоны вперед стоя. Силовые упражнения. Поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (3–5 раз). Упражнения для спины. Ползать на животе с помощью рук Упражнения для ног. Выпад в сторону Спортивные упражнения. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по кругу. Спортивные игры. Элементы футбола. Закатывать мяч в ворота. Подвижные игры. Играть в подвижные игры с мячами; Самостоятельная двигательная активность. Уметь правильно оборудовать место прогулки. Формирование здорового образа жизни. Воспитывать умение сопереживать больным. Учить описывать свое настроение. Формирование культурно – гигиенических навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных постоловой, подготовке к занятиям Физкультурно - оздоровительные процедуры. Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий.
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Выполнять артикуляционные упражнения.

		Словарный запас. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Сүйінші», Грамматический строй речи. Развивать умение различать предложения по интонации (вопросительные) и употреблять их в речи. Связная речь. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины, Творческая речевая деятельность. Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать эпитеты.
	Художественная литература	Приобщать к ораторскому искусству разгадывать загадки приобщать к искусству айтыса участвовать в инсценировках, самостоятельно выбирать роли, сюжета экспериментировать, преобразовать определенный образ.
	Основы грамоты	делить простые предложения на слова определять порядок и количество слов в предложении. составлять предложение к предложенному слову. Штриховать не выходя за контуры Рисовать, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.
	Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліне тән «Ң,һ»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік қоры:Іс әрекетті білдіретін сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдана білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздерді түсініп,дұрыс қолдануға үйрету Байланыстырып сөйлеу: Мысалы:Біздің балабақша кең,таза,әдемі бірінші мөлтекауданда орналасқан.
	Основы математики	Множество: - Учить сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному Количество и счет: - Получать равенство из неравенства (неравенство из равенства) Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 9 Величина: - Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. Геометрические фигуры: - Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую Ориентировка в пространстве: - Рисовать различные линии, уметь ориентироваться на листе бумаги; Ориентировка во времени:

		- Называть последовательно дни недели; - Определять время по циферблату.
	Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. - Учить уважать старших, заботиться о младших; Предметный мир, пространственная ориентировка. - Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, Приобщение к труду. - Учить помогать по домашним делам; Нравственное и патриотическое воспитание. - Знать и проявлять уважение первым космонавтам Казахстана; Правила дорожного движения. - Знать элементарные правила дорожного движения; Ознакомление с природой. - Знать, что человек является частью природы; - Проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают; Растительный мир. - Распознавать и различать цветы, травянистые растения родного края; - Знать способы ухода за растениями; Животный мир. - Группировать животных по разным признакам; - Самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада; - Знать правила поведения в окружающем мире, природе;
	Конструирование	- Анализировать построенные конструкции; - Конструировать из бросового материала; - Правильно использовать ножницы и клей;
	Рисование	Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен. При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки - вертикально, для рисования, а при рисовании картин - в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали.
	Лепка	Знакомить с ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау). Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их дополнительными предметами (бисер, зерно). Обучать умению видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.
	Аппликация	Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.

	Музыка Слушание музыки. Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведение. Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: галоп. Танцы. Дать детям представление о танце «Қаражорға». Танцевальное творчество. Формировать умение самостоятельно выполнять творческие задания. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приёмам игры на детских музыкальных инструментах (барабан, маракас, румба).
--	---

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: на май 2024 – 2025 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	Основные движения: Ходьба. Ходить с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. Равновесие. Ходить кружение парами, держась за руки. Бег. Бегать на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье. Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Прыжки. Спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросание, ловля, метание. Бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров). Построение, перестроение. Повороты кругом переступанием и прыжком. Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки вверх-назад попеременно. Упражнения для туловища. Наклоны вперед на коленях. Силовые упражнения. поднимать прямые ноги вперед (махом) виса на руках на гимнастической стенке (5–6 раз). Упражнения для спины. Ползать на животе с помощью рук (3 метра). Упражнения для ног. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Спортивные упражнения. 1 Катание на велосипеде, 1 самокате. 1 Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде и выполнять повороты вправо и влево. Спортивные игры. Элементы футбола. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд. Подвижные игры. Играть в подвижные игры со скакалками, обручами; Самостоятельная двигательная активность. Создать условия для катания на велосипеде, игры в футбол, бадминтон, баскетбол. Наличие на участке дорожки препятствий. Наличие на участке дорожки препятствий. Формирование здорового образа жизни. Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. Формирование культурно – гигиенических навыков. Проводить влажные обтирания до пояса. Физкультурно - оздоровительные процедуры. Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий .

	Развитие речи	Звуковая культура речи. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Словарный запас. побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. Грамматический строй речи. Развивать умение различать предложения по интонации (восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о явлениях природы. Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи сравнения.
	Художественная литература	оценивать поступки героев произведения. пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. выражать свое отношение к происходящему вокруг. экспериментировать, преобразовать определенный образ.
	Основы грамоты	Понимать, что предложение состоит из слов. Составлять предложение к предложенному слову. Штриховать, не выходя за контуры. Рисовать, следя за написанием визуально.
	Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алу және дикцияны дамыту. Сөздік қоры: 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімнің жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.
	Основы математики	Множество: - Учить сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 10 Количество и счет: - Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. Величина: - Обучать умению выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Геометрические фигуры: - Делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.

	Ориентировка в пространстве: - Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Ориентировка во времени: - Называть последовательно дни недели; - Определять время по циферблату.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. - Учить уважать старших, заботиться о младших; Предметный мир, пространственная ориентировка. - Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, Приобщение к труду. - Уважать и ценить труд ветеранов труда, пожилых людей; проявлять бережное отношение к труду взрослых; Нравственное и патриотическое воспитание. - Понимать о важности государственных праздников, принимать в них активное участие; - Знать и проявлять уважение героям - Иметь представление о казахстанской армии; Правила дорожного движения. - Знать элементарные правила дорожного движения; Ознакомление с природой. - Понимать, что для роста и развития живых объектов необходимы вода свет, воздух, питание и забота окружающих; Растительный мир. - Распознавать и различать цветы, травянистые растения родного края; - Знать способы ухода за растениями; Животный мир. -Группировать животных по разным признакам; - Понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»;
Конструирование	- Совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией; - Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; -Соблюдать правила безопасности на рабочем месте.
Рисование	Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд, передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.
Лепка	Знакомить с памятниками культурного наследия казахского народа. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.
Аппликация	Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.

	Музыка	Слушание музыки. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Пение. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Музыкально-ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: поскоки в разных направлениях. Танцы. Формировать умение выполнять элементы казахского народного танца «Қаражорға». Танцевальное творчество. Формировать умение инсценировать песню в соответствии с текстом и характером песни. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить с приёмам игры на шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).
--	----------------------	---